

# 思政课教师做好学生引路人的思考

——学习习近平讲话有感

卢六清

(江西信息应用职业技术学院 江西南昌 330043)

**摘要:**教师是人类灵魂的工程师,承担着学生健康成长指导者和引路人的神圣责任。习近平总书记对“教师引路人”职业使命的讲话,为教师职业责任提出基本要求,为教师职业追求指明奋斗方向。高校思政课教师应按照“教师引路人”讲话精神的要求,积极探索做好“引路人”,帮助大学生健康成长、成才。

**关键词:**思政课;教师;引路人;思考

## Thoughts on Teachers of Ideological and Political Course as a Guide for Students

--On Xi Jinping's Speech

Lu Liuqing

(Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application 330043)

**Abstract:** Teacher is the engineer of human soul, and bears the sacred responsibility of being the mentor and guide of students' healthy growth. The speech on the professional mission of "Teacher Guide" by President Xi Jinping puts forward the basic requirements for teacher's professional responsibility and points out the direction of the struggle for teacher's professional pursuit. Teachers of ideological and political course in colleges and universities should actively explore how to be a good guide and help college students grow up healthily and become talented in accordance with the spirit of "Teacher Guide".

**Key Words:** ideological and political course; teacher; guide; thought

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。“师者,所以传道授业解惑也”。邓小平同志指出:一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。习近平总书记指出“教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作”。教师是人类灵魂的工程师,承担着学生健康成长指导者和引路人的神圣责任。

### 1 习近平关于“教师要做学生引路人”讲话精神

2013年9月9日,习近平向全国广大教师致以节日问候。“牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范,做学生健康成长的指导者和引路人;牢固树立终身学习理念,加强学习,拓宽视野,更新知识,不断提高业务能力和教育教学质量,努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师;牢固树立改革创新意识,踊跃投身教育创新实践,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”

2014年9月9日,习近平在同北京师范大学师生代表座谈时指出:“教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说‘教师是太阳底下最崇高的职业’。自古以来,中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统,正所谓‘国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存’。在古代,孔子被推崇为‘大成至圣先师’,被誉为‘万世师表’。在中华民族5000多年文明发展史上,英雄辈出,大师荟萃,都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。”

2015年9月9日,习近平到北京师范大学看望一线教师时说:“发展教育事业,广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷,扎根西部、服务学生,努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者,为贫困地区教育事业、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。”

2016年9月9日,习近平在北京八一学校看望师生时指出“教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位,必须把握好定位,全面贯彻落实党的教育方针,从多方面采取措施,努力把我国基础教育越办越好。广大教师要做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”

2016年12月习近平在全国高校思想政治工作会议讲话强调“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节。”“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。”办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

## 2 高校思政课教师做好学生引路人的思考

高校思政课在高校思想政治工作中发挥主渠道作用,思政课教师要按照习近平总书记关于教师要做好学生引路人

的讲话,特别是习近平在全国高校思想政治工作会议讲话精神,围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”做好学生引领人。

### 2.1 高校思政课教师要做学生锤炼品格道德修养的引路人

“要引导学生敢于面对各种困难和挫折,自觉培养不畏艰难、顽强奋进的意志品质。”“修身立德、志存高远,强健体魄、健康身心。”“师者,人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者,好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范,学高为师,德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。高校思政课教师要以《思想道德修养与法律基础》这门大学生必修课教学为主导做好大学生道德修养教育教学引路人。传道者自己首先要明道、信道。高校思政课教师要坚持教育者先受教育,努力成为道德先锋、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,以德立身、以德立学、以德施教。

### 2.2 高校思政课教师要做学生学习知识的引路人

教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策,就是要提高我国高等教育发展水平,增强国家核心竞争力。思政课教师要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。“出世便是破蒙,进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨笃学,不断充实、拓展、提高自己。思政课教师要立足《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学平台,传播马克思主义科学理论,引导帮助学生提高马克思主义理论修养、树立科学信仰。

### 2.3 高校思政课教师要做学生创新思维的引路人

变化,发生在不知不觉中。科技部的数据显示,“十二五”以来,我国科技进步贡献率已由50.9%增加到55.1%,科技创新能力显著增强,正步入跟跑、并跑、领跑“三跑并存”的历史新阶段。科技创新正在推动新动能不断成长、化蛹成蝶,促进传统动能改造提升、凤凰涅。口。

在这样的背景下,将创新思维带进课堂,通过素质教育和特色教育让创新的种子在学生们心中生根发芽,显得尤为

(下转第26页)

程中,注意激发学生的学习热情和动手实验的兴趣。积极鼓励学生采用多种不同的软件算法完成同一个实验,提高学生的编程能力,开阔学生思路。

#### 4.2 实验教学改革

对实验教学环节设计进行改革,从以往的“验证性为主”逐步变为“验证性为辅,自己动手创新为主”的实验课程教学设计模式。

在GPIO 端口控制LED 显示等实验中,首先教学生用汇编语言点亮一个LED 灯,在学生都能掌握汇编语言程序编写和烧写调试后,对C 语言指针等基础知识进行复习,引导学生用C 语言程序来点亮LED 灯。这样,不仅加强了学生对C 语言的掌握,还进行了验证性实验。接下来对学生开展创新型实验,实验以小组为单位进行,实验内容为LED 亮化设计,实验完成后各小组展示自己的实验成果,最后由实验效果进行评分。这就要求学生在搞懂源程序的基础上,自己修改源程序实现相应功能。实验结果表明,通过分组展示的竞争激励机制,调动了学生的积极性,充分发挥了学生的创新能力。

(上接第14页)

重要,而这样的转型也成为教育供给侧改革的一个重要方面。高校思政课教师在《毛泽东和中国特色社会主义理论概论》教学中,教育引导生理解和认同马克思主义中国化过程就是马克思主义与中国实际相衔接创造形成中国特色社会主义理论体系的过程,坚定中国特色社会主义道路理论自信制度自信文化自信。通过《大学生创新创业教育》课程教学,培养双创精神,开展创业实践。创新驱动发展,干事创业,成为中国特色社会主义事业建设者。

#### 2.4 高校思政教师要做学生奉献祖国的引路人

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。“民族强盛,是同胞共同之福;民族弱乱,是同胞共同之祸。”爱国从来都是真切而具体的,而如何引导青少年有人文关怀、有责任担当,则需要老师们和全社会的共同努力。今天,正能量若是青少年内心底色,国家必大有希望。我国高等教育发展方向同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

思政课教师要教育引导生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展的历史必然性,认识和把握中

## 5 结束语

通过上述一系列课程教学改革,有效地调动了学生学习的积极性、主动性和创造性,提高了学生分析解决问题和独立思考的能力,取得了良好的教学效果。随着物联网时代的到来,社会对嵌入式人才提出了越来越高的要求,嵌入式系统开发课程必然会面临更多的机遇和挑战,嵌入式系统开发课程改革任重道远。

#### 参考文献:

- [1] 张立新.计算机嵌入式系统核心技术的开发探讨[J].无线互联科技,2017(21):80-81.
- [2] 朱铭琳.嵌入式系统开发课程教学改革[J].信息与电脑(理论版),2017(19):231-233.
- [3] 汤龙梅,王璇,郭方.嵌入式系统开发实例课程教学方法探索[J].福建电脑,2017,33(05):67-68+92.

国特色社会主义的历史必然性,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心;正确认识中国特色和国际比较,全面客观认识当代中国、看待外部世界;正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激扬青春梦,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者;正确认识远大抱负和脚踏实地,珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。以《中国近现代史纲要》教学为主渠道,教育引导生树立和践行为实现中华民族伟大复兴中国梦为人生奋斗目标,心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任,让中国梦激扬青春梦。

## 3 结束语

做好学生引路人,要因事而化、因时而进、因势而新。要用好课堂教学这个主渠道,坚持在改进中加强思想政治理论课教学学生引路人工作,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待。

#### 参考文献:

- [1] 习近平在北京八一中学考察讲话。
- [2] 习近平在北京师范大学师生座谈会讲话。
- [3] 习近平在全国高校思想政治工作会议讲话。