

浅谈高校辅导员思想政治教育工作及方法

刘 涛

(江西信息应用职业技术学院数字技术学院 江西共青城 332020)

摘 要:文章简要叙述了在高校开展思政教育时辅导员的作用,详细分析了影响高校辅导员开展思政教育的因素,并就存在的问题有针对性的提出解决方案。

关键词:高校辅导员;思想政治教育工作;问题;对策

On the Ideological and Political Education of Student Advisor for Colleges and Its Methods

LIU Tao

(Gongqing Campus Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application 332020)

Abstract: This paper briefly describes the role of student advisor in the implementation of ideological and political education for colleges, analyzes the factors affecting the expansion of ideological and political education for colleges, and finally puts forward some solutions to the existing problems.

Key Words: Student Advisor for Colleges; Ideological and Political Education; Problems; Countermeasures

1 辅导员协助高校开展思政教育工作的作用

一名专业的高校辅导员,不仅仅承担着陪伴大学生成长的使命,还是大学生健康成长、获取知识道路上的指路人。辅导员在工作中高度重视思政教育,满怀激情,热情高涨地投入到此项工作中去,在日常生活中对大学生开展思想政治教育,全面贯彻党的教育思想,为提高大学生的综合素质打好坚实的基础,助推大学生成长、成才。一名思想品质合格的大学生,通过自我努力,将来必定会在属于自己的领域里发光发热,为母校争光添彩,传播母校的美名,为母校的长远发展贡献一份自己的力量。

2 影响高校辅导员开展思政教育工作的因素

2.1 内在因素

2.1.1 角色偏失

目前,各高校中的辅导员的职责定位还被错误的理解成

“学生学习的监管者,思想纪律的制定者,日常生活的查岗者”,他们把手中的权利“强制”施加在大学生身上,纵使学生对这些制度怀有不满,也无力反抗,不知去何处申诉,强制施压下的思想政治教育教学,严重阻碍了大学生思想主观能动性的发展。可见,这一定位确实是大错特错,在新时代的发展下,一名专业的高校辅导员的职责定位理应是:高校组织开展思政教育的主要力量,指导着大学生思想政治的发展方向,组织大学生积极学习思政课程,在具体实践过程中发挥主观能动性,帮助大学生培养健康心理,健康思想,做大学生的人生指导老师,做大学生日常生活的知心朋友。

2.1.2 缺乏时代价值,工作理念及工作的方式、方法与时代脱节

由于网络的不断更新与发展,大学生的关注点也随之改变,开展思政教育的方式、方法必须与之相适应,以前那种陈旧、与现实不相符合的、封闭落后的工作理念及工作的方式、方法确实已不再满足当代大学生的需求。必须紧跟时代的发

展,赋予时代价值,改良、创新工作理念及工作的方式、方法,同社会、时代的发展步调一致,以增强高校辅导员开展大学生思政教育的实效性。

2.1.3 未与思政理论课程很好结合

高校学子获取思政理论知识的主要渠道来自思想政治理论课程,可无论教这门课程的教师有多高的学历,但对大学生的思想状况了解不够,不及时,又不与辅导员进行交流,教学效果肯定打折扣、受影响。思政理论课教师之所以与辅导员之间的沟通很少,根本原因在于辅导员自身的学历不够高,以及教育、教学能力不系统、不全面,导致双方难以产生共鸣。思政理论课教师理论水平高,有丰富的教育、教学经验,却没有及时掌握住学生的思想状况、思想动态;辅导员虽及时了解学生的思想状况、思想动态,却没有较高的理论知识做指导,难以实现大学生思政教育往高处走。

2.2 外在因素

2.2.1 模糊的教育对象

教育对象不够明确,会增加辅导员的工作难度。目前,随着社会各层次的不断发展,大学生的思想状况、心理状况也日益复杂化。大学生的思想心理朝向多方面发展,他们的思想更独立、会有更多的选择、也更加多变、个体之间的差异性也越来越明显;他们对前途更加迷茫,政治信仰不够明确、有的只是模糊的思想信念;他们社会责任感不够强烈、缺乏诚信意识、人生价值观也存在扭曲现象、团队合作能力较差、更没有较强的心理素质。这些问题,都是辅导员开展大学生思想政治教育工作的绊脚石。

2.2.2 单一的教育、教学形式

教育、教学形式的单一性也会影响学生思想的发展。在实际的课程教学过程中,思政课老师花费了大量时间在宣传与为学生灌输理论政策的知识点上,学生虽学到了知识,但由于没有在教学的过程中加入实践进行融合,导致学生即使理论考试都是高分选手,在生活中碰上真实事件时依旧手足无措。其实,随着时代的进步,这种偏重说教式的教育、教学方式早已应该被摒弃,如今在大学中,学生可接受的教育方式逐渐多样化,思政教师也可借助哲学课为学生讲解思想教育知识,在传授理论知识的同时,加入实践活动,举实际案例,通过提问,让学生寻求解决问题的方法,在提升思想文化知识的基础上,不忘适应社会和时代需求,注重培养能解决实际问题的实干人才。

3 提升高校辅导员思想政治教育工作的有效措施

3.1 改革、创新、完善思政教育、教学的方式与内容

高校思政教育的内容与方式应随着时代的不断发展与革新而不断创新与完善,不落后于时代发展的脚步,汲取传统教育内容的精华部分,把缺失时代气息的部分加以改良与创新,重新编辑教育、教学模式,让新时代、新形势的教育、教

学内容绽放光彩,帮助学生提升综合素质。

3.2 以旧迎新,混合媒体模式

旧式的媒体并不完全没有任何作用,它在某些方面还是有可取的地方,但也要与新媒体相结合,彰显时代个性,丰富教学形式。旧媒体的好处在于的案例特别鲜明,而且典型,在现代社会极少碰见,让这些案例结合新媒体,利用新媒体摄取的各种资源,打开更广阔的空间,与教育对象互动起来,全面创新与完善教育模式及内容,提高学生的兴趣度,让社会主义教育的主旋律印在学生心中。但与新媒体相结合时,一定要注意新媒体的变换性,随着社会经济的告诉发展,新媒体也在不断变化,充实媒体内容,让当代网络中的新思想、新资讯、新流行语融入在课堂教学中,为教育方式增添有力臂膀,让思政教育由枯燥变精彩,全方位发展思政教育。

3.3 加强培养辅导员的专业素养

辅导员都是经过专业训练,不断培养出来的,专业的知识和技能都很强悍,但有一方面也很欠缺,就是他们的专业素养,虽说他们的专业知识是经过专业培训的,却没有专业培训他们的专业素养。为了更好的展现当代辅导员的风采,理应专业性的培训他们的风采,组织辅导员学习管理学、心理学与伦理学等素质课程,为提高自身素质打下坚实基础,方便更好地开展思政教育工作。

3.4 多与思政课程教师交流

辅导员与思政理论课程的老师之间缺乏交流或交流较少,导致思政理论教学课程的教学效果受到影响。为解决这一大难题,需要双方各自都向前走出一步,走到相互亲近的范围,多多交流心得,让思政理论教学老师及时得到学生思想状况的信息,也使辅导员开展实际工作时,有专业理论知识的支撑,更好地更多地更全面的让学生学习到有效知识,让高校思政教育、教学收到更好的效果。

3.5 改良奖励考核制度

实施考核制度,会鞭策工作者工作,有了奖励制度,工作者的工作热情也会随之高涨。为了这些好处,高校也应该量身制定一套适合本校辅导员的完整全面的考核奖励制度:组织考核小组,前提是本小组成员本身的素能要过硬,要公正,要有一定的公信力以及威严,比如让院系领导、年级组长、思政教师等人加入考核小组,但考核小组内也不能全是领导与教师,也应该让学生加入此考核小组,增加考核小组的民主性,因为学生才是辅导员的主要工作对象,学生的真实反映更能体现辅导员的工作是否有效。考核小组每月进行一次考核,学期结束后再进行一次终极考核,对工作表现优秀的辅导员给予奖励,给有资质的教师提高工资待遇,不关乎年龄,年轻教师也有强大的实力;并对多年获得优秀辅导员称号的教师进行职称升职,让他们感到这份工作是有价值的,让辅导员的热情带动大学生学习的热情。

3.6 加强专业培训

高校辅导员要找准自身定位,学习岗前教育知识,熟悉

(下转第36页)

4.4 开展以职业为导向的课堂教学

高职院校在英语教学过程中要在创新课堂教学模式的基础上,将职场中需要的相关内容作为教学的核心,以此实现学以致用目的。英语学习最终是要运用到具体工作中,也就是说高职院校英语教学的特点在于职场需要具备哪种知识,英语教师在课堂上就对哪种知识进行着重讲解,确保学生实际工作中能够得心应手。因此,应侧重将英语学习切实融入到职业工作中,将英语知识讲授与学生职业进行平衡教学,按照社会所需专业人才的标准对高职院校学生进行培训,使其逐步符合职业导向的标准。

5 结语

综上所述,高职英语教学以社会需要为最终教学目标,其教学内容以及教学模式的创新等问题都是为了学生更好地适应职场做准备。此外,高职院校的教师应明确教学目标,

才能将学生实际工作中需要的各项基本能力进行针对性训练,以达到教学知识与社会需求相匹配,以体现高职英语教学的重要性。

参考文献:

- [1] 余丽.高职院校英语课堂教学有效性研究[D].咸阳:西北农林科技大学,2015.
- [2] 叶盛.高职英语课堂教学有效策略研究[D].上海:复旦大学,2013.
- [3] 王静.高职院校公共英语课堂教学有效性的研究[D].天津:天津职业技术师范大学,2015.
- [4] 唐书悦.试论高职英语教学改革与实践[J].现代阅读(教育版),2012(18).
- [5] 郑家福,江超.英语课堂教学中合作学习小组分组的问题及策略[J].教育理论与实践,2015(11).

(上接第24页)

工作环境,以便正式工作时更快的融入当前环境;在正式工作时,也不忘开设课程,对辅导员开展专业素能知识的培训,每月撰写学习心得,提高自身素能。高校除去组织教学课程外,也应该借助国家的力量,综合各方面的资源,为辅导员提供深造的机会,全面提高自身素能。

4 结语

高校辅导员是大学生生活的陪伴者,他们融入大学生的日常生活,及时掌握大学生的思想状况,了解大学生的思想需求、精神需求,为高校思政教育工作提供最真实的、第一手的反馈信息。高校辅导员应明确自身的角色定位,不忘初心,牢记使命,忠诚党的教育事业,在自己的工作岗位上,“位卑

不敢忘忧国”,勤勤恳恳,努力工作,为培养新时代合格的具有中国特色社会主义的建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献自己微薄的力量,成为传播社会正能量、能让人点赞的无数个一分子中的“一”!

参考文献:

- [1] 王燕.新形势下高校辅导员思政教育工作有效性研究[J].文化创新比较研究,2019(10):17-18.
- [2] 陈飞彩.新形势下高校辅导员思政教育工作的思考[J].科学咨询(科技?管理),2019(3):6-7.
- [3] 李闻达.大学辅导员思政教育工作开展策略探讨[J].时代金融,2018(26):235.

(上接第26页)

应未来经济社会发展的创新创业人才。”此语诚然。

创新创业教育是一个复杂的系统工程,它要培养的是具有创新能力、富有创业精神和有较高综合素质的复合型人才。这种培养目标的达成除依靠高校的力量外,还需要全社会的支持与协作,并建立一个有助于大学生创业的、完善的创业服务体系,以优化创业环境,保障创新创业活动顺利开展与实施。

6 结束语

作为培养新时代具有中国特色社会主义合格建设者与接班人的重要阵地,高等学校必须与时俱进,抓住机遇,大力推进高等教育改革,转变教育思路,改革人才培养模式,努力为社会培养大批高素质、创业型的人才,以适应经济社会发展的需要。只有这样,高等学校才能抢占人才培养的制高点,更好地为推进全面建设小康社会的进程,构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出积极的贡献。