

浅谈“新时代”下高职学生创新创业教育

——以江西信息应用职业技术学院电子商务专业的探索为例

刘美

(江西信息应用职业技术学院 江西南昌 330043)

摘要:随着高职院校对学生的就业创业工作越来越重视,高职院校培养的是动手能力强,应用型高级人才,应用型人才的培养离不开学校实训教学,实训课程对学生的理论与实践相结合提供保障,新时代下的电子商务专业实训教学对学生的吸引力将显著提高。在“新时代”的大背景下,发挥社会力量,共同培养有创新意识,有较强实践能力的应用型人才,高职学生创新创业能力的培养是电子商务专业实训教学值得探讨的问题。

关键词:新时代;高职;创新创业;教育

On the Innovative Entrepreneurship Education for Vocational College Students in the New Era

--A Case Study of E-commerce Specialty of JXCIA

Liu Mei

(Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application 330043)

Abstract: With the increasing emphasis on students' employment and entrepreneurship status, vocational colleges aim at training advanced applied talents with good practical ability. The cultivation of applied talents cannot be separated from practical teaching which provides guarantee for students' combination of theory and practice. The practical teaching for students of E-commerce majors will significantly improve students' attention and attraction. It is worth for vocational colleges to explore how to cultivate high practical applied talents with innovative entrepreneurship with the help of social power under the background of "New Era".

Key Words: new era; vocational colleges; innovative entrepreneurship; education

1 创新创业教育培训

学生的创新思维离不开学生的实践能力,与知识的积累,高职院校学生的业余时间富余,高职学生自我约束能力不够,普遍迷茫,对未来还缺乏整体的规划,学校就业部门应专门组建一支创新创业培训队伍,为有意愿、有创业想法的同学集中进行创新创业培训,增强学生的创业意识,充分利用高职学生的课余时间,把创新创业教育培训常态化,使学

生充实的度过大学时光,创新创业培训教育,对大学生的就业创业提供精神食粮。大学生生活丰富多彩,结合高职院校开展的创新创业活动,激发学生的创新创业思维,以丰富的就业创业教育活动为载体,促进学生的行动力与创新能力。

2“新时代”下的高职电子商务专业实训教学

实训教学在高职院校的培养方案里都有,也都会要求相应的课时,实训教学与理论教学相结合,实践检验理论,更是

巩固所学习的知识体系,转化为外向形的看得到的实际应用。从内化到外化的过程,实训教学要从传统意义上的老师在实训课上占主导地位,转化为,学生在实训室根据自己的想法与课程相结合,自主操作,发现不懂的及时向指导老师请教,学生每次上课都是主角,上实训课前老师应要求学生自己思考好本节课需要做什么,怎么做,达到什么目标,让学生自主思考,自主完成,学生碰到疑惑时实训课教师负责解决问题,提高学生主动学习和探索的能力。

实训教学,须允许学生有更多的空间与自由,把教条主义从实训教学中进行改革,允许学生与老师的观点不同,对学生的创新进行肯定,并加以指导。

电子商务实训教学与电子商务技能大赛相结合,选拔学生组队与全省其他高职代表队同台竞技,开阔眼界、提高实战能力,以参加省、国赛来促进实训教学的发展。

3“新时代”下高职学生创新创业教育探索

鼓励学生参加职业生涯规划大赛,根据自身的实际情况,对个人职业生涯主客观条件进行测评、分析、总结,还对个人的兴趣爱好和能力特点进行综合分析并做出近期、中期以及远期的职业规划。在大赛中发现学生的创业潜能。对有创业想法的学生进行集中培训并组织成团队,对学生进行创业指导、学生创业所需资源及场地主动给予协调、为创业学生申请创业基金、对学生的创业项目进行跟踪与帮扶。

定期举办校友创业成功案例讲座,传播正能量,分享其接地气的成功案例,让学生感觉到创业不是遥远的事,在学生时期、工作时期以及创业期间的经历和想法,积极的人生态度,为迎接社会的挑战打下坚实的基础,参加社团活动,培养情商提高综合素质。

创新的实训教学须找准突破口,发挥优势,为学生提供并创造实训平台

发挥电子商务专业的优势,在相关专业开设营销类课程,营造商业氛围,培养创新创业素养,校企合作打造创新创业实践平台,激发学生创新创业热情。

4 深化校企合作、工学结合

随着阿里集团对国际购物节的渗透,在“双十一”购物节前后,电商企业需要大量的人员,用工时间比较集中,人员配置和人才的流动供应不能相匹配,学校与企业可以对此有深入合作。现在的学生低头率普遍高,学校采取的方法是每个班级都有手机袋,学生上课前把手机放入手机袋中,“逼”学

生抬头,但效果不佳,通过学生在校企合作企业顶岗一个月,领悟企业对人才所必备的素质,返校后学生对所学知识有一个新的认识,从而达到从“逼”着学习到主动学习的一个转化过程,提高学生的学习主动性,形成良好的学风。

5“新时代”下高职电子商务实训教学的新挑战

“新时代”下大学生创新创业对高职电子商务实训教学提出了新的挑战,“新时代”下创新创业教育对学生有着深远的影响,大学生时代是最富有青春活动的时代,也是最有想象力和动手能力的年纪,高职学生通过在校的专业学习,掌握一门核心技能,毕业后通过在校积累的知识和实践技能,找到好的工作,通过所学赢得未来,甚至开创自己的公司事业。学生的专业学习,实践操作离不开实训教学的作用,学校的实训教学平台,必须与学生的就业创业紧密结合,充分利用,完美结合,学习的理论知识通过实训室的功能使学生的想法与实际结合,真正做到与现实接轨,青春需要折腾,青春需要奋斗,更是最具有激情的,大学生的创新创业能力需要实训教学的引导,需要各种社团组织的熏陶,培养学生的创新意识。多看书,看杂书,多走出去,感受时代的气息。开拓视野,多关心实事,利用网络与全世界的人进行交流。“新时代”下的高职生,创新创业将成为一种新常态,培养具有国际竞争力的人才,高职院校的创新创业实训教学需要更接地气,加强“新时代”下大学生创新创业能力的培养,助力推动高职电子商务实训教学改革。

6 结束语

深入推进大学生在实施创新驱动发展战略和大众创业、万众创新中主力军的作用,培养与提升学生的创新思维 and 创新能力,助力高职院校新时代下创新创业项目的推广,正确引导学生,将对学生未来是一个非常好的指引,学生来到高职院校学习,是想拥有一个美好的未来,工作体面、工资高、工作环境好,有能力自主创业,所以高职院校应提升电子商务专业实训教学质量。

参考文献:

- [1] 李大维,谢作如.新时代眼中的新时代教育[J].中国信息技术教育,2015,(12)
- [2] 李家华. 创业基础 [M]. 北京师范大学出版社,2013: 106-160