

# 生命至上 交出师生满意的“答卷” ——社会体育系接受疫情防控“大考”速写像

新冠肺炎疫情发生以来,社会体育系始终把师生的生命安全和身体健康放在首要位置,认真贯彻落实学院疫情防控领导小组的决策部署,把疫情防控作为当前全系师生工作的首要政治任务,统一思想,积极应对,精准施策,扎实推进全系师生疫情防控和思想政治教育工作,以实际行动诠释使命担当。

## 迅速响应 周密部署

疫情发生后,迅速成立系疫情防控工作小组,制定开学前、开学后的疫情防控方案。部署安排各项工作任务。按学院要求做好全系教职工、学生的开学前、后的各项疫情防控工作,收集汇总每日系教职工、学生的疫情防控、健康状况、体温监测、出行状况等动态信息,做好舆情监控、宣传、文件上传下达等工作。

## 实时摸排 做好管理

系办公室联合辅导员协助系领导,做好每日在编在岗教职工和编外在岗教职工的疫情防控数据统计上报工作。对全系师生的日常体温监测、健康监测、出行状况等情况进行动态管理,做好学生未经批准一律不得返校的宣传与监督,主动联系每一位学生,随时畅通联系、传递信息,提醒和强调不得提前返校和跨区异动等要求。每日汇总相关情况,做好全系师生健康台账,按照“日报告”、“零报告”制度的要求,向学院相应部门报告。指导学生做好自我防护。全面排查寒假学生去向,重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”,做好湖北籍学生相关信息统计,协同相关部门做好留校学生管理,同时告知学生不得提前返校,严格落实了学校疫情防控各项措施。

## 签到打卡 精准施策

为确保准确收集全系学生疫情数据,在努力做好各类信

息摸排统计的同时,督促学生坚持每日打卡,利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。确保了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

## 思想引领 筑牢信心

寒假期间,学生分散在全国各地,充分发挥网络新媒体矩阵的优势,全面宣传疫情防控知识,进行学生舆情引导。通过辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识,发布多篇工作通知、温馨提示,提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣,增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心,及时发掘疫情防控期间师生中涌现出来的先进典型,配合学院宣传部门的相关工作,将疫情防控与思政育人相结合,引导师生坚定理想信念,担当抗疫宣传员,共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

## 保质保量 做好线上教学

根据教育部“停课不停教,停课不停学”的工作部署,积极贯彻落实省教育厅和学院在疫情下的各项工作要求,组织全系教师提前谋划,做好线上教学的各项准备工作。按照“标准不降、形式多样、方式灵活、强调效果、保证质量”的原则,尽可能采取线上教学方式完成教学任务,保证线上教学与线下课堂教学质量实质等效。

按照课表中的上课时间积极开展线上教学活动,学科理论课则利用慕课、录制微课等方式全部实行网上授课,并结合课程内容实际和线上教学的自身特点,灵活安排自主学习、研讨交流、完成课后作业。部分专业实践课教师则积极利用教学平台开展网上直播教学,让同学们既能看到老师的亲自示范,又能利用家中的环境认真的练习,达到与现场教学同样的效果。通过线上教学形式,老师们既开拓了教学思路,又获得了教学技能。并有针对性地设置了体育专业课和全院公共体育课的线上教学形式、考核办法及考核要求,同时按照教学进度及时上传教学视频、教案、ppt和参考资料等教学

第1步:根据所需要的功能确定硬件和软件方案,画出系统方框图。

第2步:在设计软件(Altium Designer)上,设计电路原理图及PCB图,并进行仿真(仿真就是模拟电路实现的真实效果)。相应课程,电子CAD软件的使用(Altium Designer)、仿真软件使用。

第3步:将PCB图交厂家加工,就可以得到PCB板。

第4步:在PCB板上安装、焊接元器件。相应课程,电子技能训练、电子产品设计与开发。

第5步:在开发平台(Keil)上编写调试应用系统的软件,将调试好的程序下载到芯片里。相应课程,单片机编程语言、单片机开发及应用。

最后,进行系统软硬件联调。

智能化时代电子产品至少嵌入了一个核心芯片,单片微型计算机,即嵌入式技术。嵌入式是软件和硬件的结合,比如:手机有了嵌入式技术,就可以打电话、上网、视频和拍照等;眼镜有了嵌入式,就可以录像、拍照和实时翻译;手表有了嵌入式,就可以监控人的身体健康情况;汽车有了嵌入式,就是特斯拉汽车。

应用电子技术专业,电子产品设计与开发方向,顺应电子产品智能化的潮流,软硬兼施,立志铸造精品人才。

## 聚焦专业教学方法改革

### 以工作过程为导向,“教、学、做一体”项目化教学

应用电子技术专业基础课,电路分析、模拟电子技术和数字电子技术,是必修的重要的电子基础课程。这些课程,相对于高职学生,概念抽象,原理难懂,学生学习积极性很差。为了提高学生学习兴趣,采用以项目为载体的理论教学与实践教学相结合的“教学做一体化”项目教学方式。如:模拟电子技术中“集成运放的应用”以“简易增益放大器”项目为载体,数字电子技术中“译码器电路”以“数码管显示数字”项目为载体,学生需要以项目任务为引领,带着问题去学习。通过学习掌握项目

相关的理论知识,去解决项目实施中遇到的问题。

项目教学,将枯燥的理论学习转化为动手动脑的实践活动。学生对电子小制作产生了极高的热情和兴趣,积极参与项目制作,在做中学,在学中做,学生感到学有所得,学有所用。课余时间,DIY电子小作品,踊跃报名参加各种电子技能竞赛。实践证明,“教学做一体化”项目教学较好地解决了传统课程教学理论与实践脱节的一些弊端,提高了学生的学习积极性和学习兴趣。

### 适应互联网+，“线上线下”混合式教学

以前,在信息化教学方面,主要采用电脑、投影等常规多媒体设备及软件开展教学。微课、慕课、翻转课堂等新的教学形式,还停留在学习借鉴别人的阶段。2019年,应用电子技术专业积极响应院、系号召,开展“学习通”平台的使用。电子专业实训比例较高,动手实践环节较多。如何开展基于“学习通”平台的信息化教学,电子工程系梁主任以“单片机应用开发”课程为例,在系部进行了平台课程设计、学生互动交流等方面的研讨会议。应用电子技术教研室,全体教师也进行了“学习通”平台使用的交流,大家转变了教学观念,积极进行教学资源建设。

2020年,一场疫情给的教学带来了挑战,但是“危中有机”,信息化线上教学也迎来了突破。利用移动终端,基于学习通平台,大家采用录屏、直播等方式,为学生提供教学资源服务;利用大数据,来对教师教学质量和学生学习效果进行评价。

“线上线下”混合式教学,将在线学习与常规的师生面授教学相结合,已成为将来的发展趋势。应用电子技术教研室将努力用好网络三课:用微课来融合教与学的“微”需求,用翻转课堂来重构教学流程,用慕课来深化在线学习方式。

在此,在这疫情防控的特殊时期,应用电子技术教研室的全体同仁更想借此机会说一句发自肺腑的话:“我们要为中国共产党点赞,向为疫情防控胜利默默付出的所有人鞠躬,感谢有你们,我们才能如此健康、幸福地工作、学习、生活。谢谢!”

(上接第7页)

资源。力争在线上课程安排上做到因材施教,分层教学,使学生能够在家进行适合自己的体育锻炼,扎实做好特殊时期线上教学工作。

## 感触良多 继续努力

全方位做好师生的工作,从来不是“单口相声”,而是“大合唱”,要唱出和谐优美的旋律,必须争取全系师生的配合与支持,发动全系师生自身的力量,形成一股强大的合力。社会体育系通过结合传统和创新两方面的优势,通过高科技手

段,以便民的方式让全系师生的诉求及时得到回应,将全系师生紧紧团结在一起,战斗在一起,共同谱写疫情防控新形势下高职教育、教学改革的新篇章,共同接受疫情防控“大考”。

“大战”仍在继续,“大考”仍在进行。疫情防控“大考”,更让我们看到了心系师生、团结师生、依靠师生所迸发出来的强大力量。“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发。”社会体育系将坚持群众路线的工作方法,以师生利益为根本目标,努力提高做好新形势下为全系师生服务的能力和水平,为实现疫情防控和复学复课“双胜利”而贡献自己的全部力量。