

1+X 证书制度下 JavaScript 课程教学改革

——以江西信息应用职业技术学院为例

陈宁霞 刘大勇

(江西信息应用职业技术学院软件工程系 江西南昌 330043)

摘要:进基于 JavaScript 程序设计的现实情况,根据 1+X 证书试点工作的推行,江西信息应用职业技术学院从教学内容、教学目标、项目化教学模式、多元式课堂等内容做了教学改革,从多维度提高了教学质量,实现了新的人才培养制度,丰富了人才评价模式,为学生打下了坚实的发展基础,从而拓宽了学生就业面,提高了学生的学习能力和动手能力。

关键词:PHP;1+X 证书制度;JavaScript 程序设计课程;教学改革

Teaching Reform of JavaScript under “1 Plus X” Certificate System

——Case Study of Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application

CHEN Ning-xia LIU Da-yong

(Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application 330043)

Abstract: On the basis of the current situation of JavaScript programming and the implementation of 1 Plus X certificate experimental work, Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application has made teaching reform from teaching contents, teaching objectives, project-based teaching mode and diversified classroom, which improves teaching quality from multiple dimensions, realizes new talent training system, enriches talent evaluation mode, and lays a solid foundation for students' development. Therefore, it broadens the employment scope for students and improves their learning and practical ability..

Key Words: “1 Plus X” certificate system; JavaScript Programming curriculum; Teaching reform

1 前言

自从 2019 年以来,各高校中开展了“学历证书+若干职业技能等级证书制度试点工作”,积极组织在校学生参加相关专业证书考试。江西信息学院积极参与了 Web 前端开发职业技能等级证书试点工作,积累了一定的经验与知识。JavaScript 程序设计课程我们学院计算机相关专业的专业必修课,并且还是初级 Web 前端开发职业技能等级考证的重点考试内容,但是原来的课程教学与初级标准的要求有些差距,为了更好实现课证融通,提高学生考证的通过率为率,提升学生对专业课程的学习兴趣,同时也为了提高教学效果,现

在对 JavaScript 课程教学进行相应改革。

2 课程定位

这门课是 CS 相关专业的核心课,也是一门上起下落的课程,上接 HTML+CSS,下接 JSP、PHP 等课程。我们结合自己专业的培养计划,对课堂进行调整,使学生学习完之后可以使用 JavaScript 技能做出丰富度比较高的页面。JavaScript 程序设计课程主要培养学生制作页面效果、动画、实现用户交互等。通过这门课程的学习,主要掌握了 JavaScript 程序设计课程的知识,具体包括 JavaScript 综述,JavaScript 数据类型、数组、函数、文档对象、网页元素的获取、事件等。本课

作者简介:陈宁霞(1986——),女,助教,主要研究方向:Web 前端。

刘大勇(1987——),男,助教,主要研究方向:软件开发,Web 前端。

程的先修课程是《HTML+CSS》,为《JSP 程序设计》《C# 程序设计》等后续课程打下基础。

3 教学改革与实践

在互联网迅速发展,尤其是手持智能设备技术的成熟,Web 前端技术应用在我们的生活各个环节,手机端的网页,PC 端的多种网页,还有手机上的 H5 页面以及小程序,我们能够看到的各式电子设备上的页面都有 Web 前端相关知识的应用。当前,各个领域对于 Web 前端的开发人员有相当量的需求,前端开发人员数量不及行业需求数量,这也体现了 Web 前端发展的广阔前景。因此现在普遍把 Web 前端看作为是 CS 行业飞速发展的前途广阔的产业,不管是高层次人才还是低层次的人才都有很好的就业远景,职业的前途越来越光明。以市场需求为导向,以 Web 前端开发职业技能等级证书专业技能标准为参照,江西信息学院为了增强同学的知识能力,培育同学们对工作环境变化的把握能力,对 JavaScript 课程作出了适当的教学改革。

3.1 教学内容的重新设计

1+X 中的 Web 前端初级部分主要包含以下两门专业核心课:HTML5+CSS3 网页设计,JavaScript 程序设计基础。其中 JavaScript 课程是初级技能中的重点专业课程,主要的考试内容基本专业知识以及实践操作要求。充分考虑 1+X Web 前端相关技能等级证书考核要求,立足于当前就业市场对前端英才的要求,重新重新进行教学设计,重新编制课程教学大纲与实训行教大纲”,制订人才培养方案,更改当前的课程标准,对当下的教学内容进行调整,从老师为主体转换为学生当主导,老师逐步引导学生完成 JavaScript 相关知识的学习与运用。

3.2 项目化教学

现今,我们立足于 1+X Web 前端初级标准的要求,JavaScript 课程中以项目为依托进行教学。设计好一个一个的

项目,教师根据学生课后练习完成的情况等方式,熟悉同学位前期相关知识点掌握的情况,与些同时分析学生的学习特点,上课时候利用项目案例进行知识点的教学,将书上的内容以及知识与项目案例进行相结合。通过项目的练习与学习,让学生充分学习重难点,并具有新闻网站、商城类网站、政府类网站的设计与构建以及编码与维护的能力。在日常的教育教学中,导入相关案例,增加与同学们的互动,提高学生实操的时间与机会,增强学生自主学习的积极性。在教学过程中合理地、巧妙地融入课程思政,培养学生的良好品行和较高的道德品质,培养学生的过硬的职业道德。下课后,给学生推荐优质的网络课程资源,巩固学生的基础知识,并且拓宽学生的知识面。

3.3 变革教学形式

JavaScript 课程对同学们的操作要求高,在课堂上,我们要多培养学生逻辑思维能力以及尽量给学生提供实践的机会。因此在上课过程中,从以教师为主导转变为以学生为中心,教师作为课堂上的“指挥官”,学生作为“演奏者”来进行课堂。第一个项目化案例采用任务教学模式,学生先自己对项目案例进行分析思考,逐渐熟悉项目应用现实场景,并理解与熟练章节的知识点,并把所学习的知识运用到自己的项目开发当中。第二个项目采用几个人分成一个小组的模式,每个小组由三四名同学组成,挑选一名专业知识掌握更好的同学为项目负责人,负责人给各个组员分配工作,实现各个功能模块,最终负责人对项目集成,通过此来提高各位同学的动手实践能力。

4 结语

在 1+X 证书制度下,江西信息应用职业技术学院对教学内容进行持续的优化,对以前的教学模式进行革新,并在实践教学中进行运用,进行项目化教学,利用线上平台进行多种教学方式的教学。

(上接第 16 页)

点院校的步伐。时间短、任务重、每一位老师都尽心尽力发挥最大的作用。每天晚上都带着学生一起研究平台、系统、做题,利用周末时间钻研业务、完成考证目标,首次智能财税证书考试通过率进入全国百强职业院校。

在学生的培养方向上,从入学着手跟学生讲述会计的职业方向,让学生在在三年的学习中树立自己的目标,抱着目标去学习,每学期制定目标,分层教学,指导学生顺利的走上就业岗位。截止目前毕业生中,学生按照专业方向,陆续在资产评估行业、互联网金融行业开始有了较好的市场反馈。

会计专业发展,处于会计行业更新最快的五年,这对于我们来说既是机遇也是挑战。在我们专业刚起步时,省内多个财会示范性高职院校,在专业建设和行业依托上都已经有了深厚的底蕴,我们在传统会计的教学和实训上与兄弟院校实力悬殊,在行业更新的浪潮中我们抓住了新机会,在专业方向的选择上,避开强势院校的王牌专业优势,在资产评估和信息化上增强专业竞争力,创造出有特色、有内涵、有市场竞争力的会计专业。