

课程思政在《财务报表分析》课程教学中的实施探讨

张 引

(江西信息应用职业技术学院 江西南昌 330043)

摘 要:自“立德树人”教育理念推行以来,思政教育是高校教育的一大工作重点,专业课程与思政教育的融合也是每位专业课老师深入探讨的教学模式。本文结合财会专业课程思政的重要性,从《财务报表分析》课程特点出发,结合案例教学、项目教学在课程中的应用,阐述课程思政在本门课程中的实施反馈。

关键词:课程思政;职业道德;教育教学

On the Implementation of Ideological and Political Education in the Course of Financial Statement Analysis

ZHANG Yin

(Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application 330043)

Abstract: Since the implementation of the educational concept of "cultivating people by virtue", ideological and political education has been a major focus of higher education, and the integration of ideological and political education into professional courses is also a teaching mode deeply discussed by each professional teacher. Based on the importance of Ideological and political education in the course of Financial Statement Analysis, starting from the characteristics of financial statement analysis, combined with the application of case teaching and project teaching in the course, this paper expounds the implementation feedback of ideological and political education in this course.

Key Words: Ideological and political courses; Professional ethics; Education and teaching

1 引言

在2018年9月10日召开的全国教育大会上,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平以“国之大计、党之大计”——两个大计高度概括了教育在新时代的重要地位,强调坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一重要讲话,体现了总书记对教育工作“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的深谋远虑和高瞻远瞩。

就“为谁培养人”的深刻思考之下,课程思政教育应运而生。专业课教师铸魂育人的意识和能力,让教育者先受教育,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。如何致力于推动“思政育人”与专业教育的有机融合,将思政教学元素融

入专业课程之中,寓价值观引导于知识传授之中,使得培养出适合社会主义现代化发展的人才。

2 财会专业实施课程思政的重要性

高职院校的办学宗旨定位于培养职业技能型人才,财会专业是社会主义经济系统中一个非常重要的角色,而职业道德教育的疏忽,则最容易使我们精心培养出的人才“有才无德”。财会专业学生的就业方向多为企业财务岗位、财会代理服务行业或税务机关等,这些岗位或部门对于人员的职业素养和道德素养要求相对较为严格。如不重视思政教育,出现职业道德沦丧、职业犯罪丛生、经济损失严重、一系列社会问题尖锐重重,是我们不愿意看到和承受的恶果,因此针对财会专业的学生进行课程思政教育显得尤为重要。

3 财会专业目前课程思政实施的主要问题

3.1 统一的思政教学难以满足对财会专业人才的职业要求

原在2017年以前,财会专业学生需要在会计从业资格考试中通过《财经法规与会计职业道德》考试合格方能上岗财会工作,总体来说对职业道德教育还是比较重视的。在2017年取消了会计从业资格考试以后,会计职业道德仅作为经济法课程里面的一个章节,占的考试比例也比较小,绝大多数财会专业的学生在思政教学上缺乏系统的学习,与其他专业的思政要求趋同,这与处在经济业务核算监督的财会类岗位职业道德要求上差距甚远。

3.2 教学重理论、轻实践

在教学环节中,授课老师讲的较多的是会计的法律法规、将会计职业道德进行理论的阐述,让学生记住重点,忽略了职业道德在财务工作中的运用。学生只记得要遵守会计准则、要贯彻社会主义核心价值观,但是怎么去遵守、怎么去贯彻,违背后有什么后果,对国家对社会有什么恶劣影响却一概不知。

3.3 职业道德教育重感性、少理性

在职业道德教育上,对学生的引导更多的是让学生形成了感性的认识,明白在财务数据的处理上必须以诚信为原则,掌握了会计信息的质量要求中可靠性要求企业应当以实际发生的交易或者事项为依据进行确认、计量和报告,如实反映符合确认和计量要求的各项会计要素及其他相关信息,保证会计信息真实可靠、内容完整。但是学生对不符合诚信的财务数据的认识还是不够,这些在《基础会计》、《税法》、《财务会计》等课程思政中都有强调,但是学生缺乏理性的认识。

4 课程思政在《财务报表分析》课程中的实施反馈

4.1 弥补其他专业课程中植入课程思政理论化的特点

在实际的课程授课中,自学生入校以来一直在专业课程上强调会计的职业道德。但是学生在学习财会专业的初期对职业道德的理解较为模糊,基础课大多是在大一、大二进行,学生对财务、会计、审计等职业还没有形成全面的认识,这时候的思政引导就是告诉他们要这样做,但学生不理解为什么要这样做。而《财务报表分析》课程多为有一定基础后进行的专业课程,学生对自身未来的工作和职业都已形成一定的认识,再结合思政教学,学生更容易理解,也更贴近学生的就业实际。

4.2《财务报表分析》注重的是企业各类报表的分析处理,多采用案例教学的模式,需要收集引进大量的企业案例分析

在教学案例的收集集中,学生可以接触到一些上市公司不合规的一些案例处理,也会接触到优质公司的财务报表。譬如在巴菲特收购沃尔玛旗下企业的财务报表分析数据中,由于沃尔玛财务报表数据的真实性和可比性,轻而易举的引来了近15亿美元的投资,让学生认识到诚信、真实在财务中的重要性。在学习资产负债表和现金流量表分析中也会引进一些不合规的企业报表,譬如某上市公司通过虚假销售虚增资产的,学生很容易通过数据的对比领悟到财会人员的责任和使命。这时候贯彻思政教学,显得顺其自然,水到渠成。让学生从法规要他这样做转变成为自己要这样做。

4.3《财务报表分析》课程重实践,重合作

实践课采用项目式教学,要求学生编制报表,到企业去调研,分析报表数据,查找问题。这中间困难重重,从查资料开始、到报表编制、到实地考察,都需要大量的投入时间和精力,也让学生学会了吃苦耐劳,养成细致、严谨、团结协作的工作作风,培养爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

4.4《财务报表分析》课程思政让思政教育更贴近工作实际

课程思政与《财务报表分析》课程的结合,既改变课思政就是讲理论、讲法规、讲操守,是高高在上精神这样的想法,让思政教育更贴近了他们的工作实际;同时也改变了财务分析就是算数据、对指标、套模型分析等生硬的操作。让课程教学更生动、更有血有肉,让学生将理论与实践更好的进行融合。

5 结语

课程思政是专业老师在课程中需要贯彻落实的,从学生入学到最后就业、实习,每一个阶段,在每一门课都需要进行实施。课程中的思政区别与我们的思政课程,可能是分散的、碎片化的,还没有规范的体系,但是起到了意想不到的效果。教师是灵魂的工程师,我们希望每一位学生都能在学习期间打上老师的烙印,那就需要每一位专业老师深入的思考专业教学与课程思政点的融合,提高教师的职业素养方能更好的实施课程思政。

参考文献:

- [1] 万力《论高职院校课程思政建设的必要性——以会计学专业课程为例》辽宁高职学报,2018年12月
- [2] 会计学本科专业《税法》课程教学的几点思考 百度文库
- [3] 财务管理专业课程思政建设总结 哈尔滨广厦学院财经学院新闻网
- [4] 余四华:《思政教育与会计职业道德教育有机融合研究》[J].《求知导刊》,2015年第6期
- [5] 吕晓翠:《课程思政理念融入专业课堂教学的探索》[J].《教育教学论坛》,2019年第40期