

# 论思想政治教育的社会价值

刘春伶

(西南大学马克思主义学院 重庆北碚 400715)

**摘要:**思想政治教育价值是指思想政治教育以自身功能满足社会和个人发展需要的效益关系。结合当前我国国情,思想政治教育社会价值的具体内容包括政治价值、经济价值、文化价值、社会管理价值、生态价值。

**关键词:**政治价值;经济价值;文化价值;社会管理价值;生态价值

## The Social Value of Ideological and Political Education

Liu Chunling

(Marxism College of Southwest University 400715)

**Abstract:** The value of ideological and political education is a benefit relationship which satisfies the development demand of society and individuals using the function of ideological and political education. Combining with the current China's national situation, the value of ideological and political education includes political value, economic value, cultural value, social management value and ecological value.

**Key Words:** political value; economic value; cultural value; social management value; ecological value

思想政治教育,是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响。

考究“价值”的含义,大概有两种,一种是经济学上的价值,它是指凝结在商品中的一般的人类劳动。第二种是哲学中常常提到的价值,马克思认为“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的”“人在把成为满足他的需要的资料的外界物……进行估价,赋予它们以价值或使它们具有‘价值’属性”。

思想政治教育的价值,是指客体以自身属性满足主体需要和主体需要被客体满足的效益关系。换句话说,就是思想政治教育发挥本身具有的潜能,对个人、社会等的发展产生一定的效益,这些在一定程度上满足了个人、社会发展的某些方面的需要,这就是思想政治教育的价值。

思想政治教育的社会价值,主要是指思想政治教育以其功能满足社会发展需要的效益关系,其具体可从政治价值、

经济价值、文化价值、社会管理价值、生态价值来探究。

### 1 思想政治教育的政治价值

思想政治教育政治价值,也就是思想政治教育以其功能满足社会政治秩序稳定和社会政治发展的需要所具有的效益关系。思想政治教育能稳定政治秩序,促进社会改革发展,帮助中国共产党加强其自身建设。

#### 1.1 稳定政治秩序

“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。”从古至今,不管在哪个国家和地区,一个阶级一旦掌握了统治权变为统治阶级,就会将本阶级的“阶级思想”通过各种方式使之成为“占统治地位的思想”。统治阶级想要民众接受、认可或者臣服于代表其利益的统治思想,以此统一民众思想、行为,维护其作为统治阶级的利益。而思想政治教育具有满足统治阶级宣传代表其

阶级利益的思想,巩固其统治政权,稳定社会秩序的这种效益关系。

首先,通过对民众进行思想政治教育,能培养民众共同的政治意识形态,使民众认可统治阶级的思想,形成政治共识,进而认可统治阶级的合法性,巩固统治阶级的政权,稳定社会秩序。

其次,通过传导统治阶级的思想意识,从而调节社会精神生产,使得社会精神生产符合统治阶级的主流思想。

最后,通过传导统治阶级的思想意识,提高人们的政治认同感,增加人们的政治社会化,再生产社会的政治关系,从而达到稳定社会政治秩序的目的。

### 1.2 促进社会改革发展

首先,改革的实施需要人们有着较高的思想觉悟和审时度势的敏锐思维,思想政治教育能通过宣传科学的思维方式和马克思主义的正确方法,帮助统治阶级用历史唯物主义的方法,根据人类历史发展的规律以准确把握改革的时机,提出符合国家实际情况的改革方针,为改革取得重大成就提供基础。

其次,社会改革要顺利进行,就必然离不开舆论的支持。在社会需要改革的时期,统治阶级通过思想政治教育来宣传有关改革的方针政策,分析改革的必要性,指出改革的目标和前景,以此来帮助人们解决关于改革方面的困惑,为改革扫除思想障碍,动员全社会民众支持改革,为社会改革营造舆论基础,推动社会政治健康发展。

再次,在改革的开展过程中,难免遇到一些困境,触及一些棘手的问题,阻碍改革的发展。此时,思想政治教育通过调整人们的心态,化解在改革中的各种矛盾,为改革提供动力支持。

### 1.3 加强党的自身建设

中国共产党作为先进的代表,作为中国发展进步的领导力量,其自身的发展状况也影响着我国各项事业的发展。在今天,全球化影响着世界上各个国家,使得每个国家中的社会各个领域发生着变化。就我国而言,我国的国情有了新变化,党的情况也有了变化,新时期党面临着新任务和新挑战,这些新任务和新挑战是对党的各方面提出的考验。加强党的自身建设刻不容缓,习近平总书记也提出开展“两学一做”等活动来加强党员干部的自身建设。思想政治教育能满足党不断加强自身建设的需求。思想政治教育使党在思想上与时俱进,用马克思主义科学的观点为指导,坚持科学的领导方式和执政方式;使其思想和行为上符合党的“全心全意为人民服务”的宗旨,保持其纯粹清正的状态;不断提高领导班子的素质,健全领导体制,使党的各项工作科学有效,符合人们的利益;强调一切从实际出发的思想等等,使党员干部始终保持与时俱进,使党的各项工作具有时代性。通过以上方式,加强党的执政能力建设,确保党的先进性和纯洁性,建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党。

## 2 思想政治教育的经济价值

思想政治教育的经济价值,是指思想政治教育以其功能满足我国社会经济的持续健康发展的需要的效益关系。思想政治教育属于上层建筑的一个方面,马克思主义认为,上层建筑对于经济基础具有反作用。在生产力中,人又是首要的因素,因此思想政治教育对经济的反作用主要体现在其在于人的作用上的,是通过作用于直接从事经济活动的人而间接的对经济的发展起作用的。思想政治教育能保证经济建设的发展方向,为经济建设提供精神动力,培养经济建设所需要的人才,为经济发展创建良好的环境。

### 2.1 保证经济建设的发展方向

我国现阶段是以经济建设为中心,这是党的基本路线的内容,这是不可动摇的。思想政治教育具有满足经济建设需要的效益关系,通过思想政治教育引导人们将干扰和改变以经济建设为中心的思想以及行为,采取坚决反对的态度。另外,物质生产虽然没有性质,但是它总与一定的生产关系相联系。中国的经济建设需要沿着社会主义的方向,才能保证我国社会主义市场经济的顺利进行。思想政治教育具有帮助人们理解建设社会主义现代化建设的意义,宣传和理解党关于经济建设方面的方针政策,提高人们贯彻执行党的路线的自觉性和积极性,坚持公有制为主体多种所有制共同发展的基本经济制度和与之相适应的分配制度,确保我国现代化建设沿着正确的方向前进的价值。

### 2.2 提供经济建设所需的精神动力

首先,在激烈的经济竞争环境中,思想政治教育能满足人们进行心理调适的需要。人们通过思想政治教育能调适心理,解决人们在生活中的遇到的思想难题,增进人们的心理健康。

其次,思想政治教育能满足人们调节自身情绪的需要。通过它,人们可以运用多种方式使人的情绪得到及时有效地释放和调节,以减少社会的“负能量”和不安定的因素,让投身于经济建设的人们拥有更健康的心态,发展经济。

再次,它能满足人们调节人际关系,化解矛盾和冲突,建立团结互助、平等友善的人际关系的需要。处于社会中的人,在日常的生活中,难免有与他人发声意见分歧的情况,有分歧不可怕,可怕的没有正确的方法解决分歧,使这种人际关系中的不顺影响人们的生活。思想政治教育对于人们正确的处理人际关系能提供借鉴意义,它通过引导人们正确的分析问题,帮助人们理解对方,并采取科学的解决方式,使人们在经济建设的过程中拥有良好的人际关系。

最后,它通过传播科学理论,为人们的经济活动提供指导思想,宣传先进榜样,调动人们参加社会实践活动的积极性,激发人们的劳动热情,培养创新能力和劳动技能等,为我国社会主义现代化建设提供精神动力。

### 2.3 培养经济建设所需要的人才

人才问题是我国从事社会主义现代化建设,实现中国梦的关键,社会主义经济建设更是离不开人才。即使生产工具再先进,如若不和人充分的结合的话,其强大功能也不能很好的发挥出来,生产力水平也无法得到较大提高。因此,社会主义经济建设需要懂得先进技术、掌握科学方法的人。但是,如若人们只懂得先进技术、掌握科学方法,却不具有良好的思想道德素养、较高的劳动积极性、强烈社会责任感,那么同样的,经济的健康发展也无从谈起。经济的发展有赖于人的综合素质的不断提高,需要的是既懂得先进技术、掌握科学方法,又具有良好的思想道德素养、较高的劳动积极性、强烈社会责任感的人。思想政治教育能提高人的理论水平和思想素质,鼓励人们学习科学知识,掌握先进的技术;并提高他们对于社会的强烈的责任感和人文情怀,使之成为德才兼备的社会主义现代化建设所需要的真正的人才。因此,我国社会主义现代化建设所需人才的这一需求,思想政治教育能够在一定程度上使之得以满足。

#### 2.4 创建和谐稳定的经济环境

物质生产和经济的发展,必然要受到一定思想意识的影响,要想促进经济的发展就得坚持正确的思想,破除错误的思想。当经济受到错误思想影响时,处于一种“不正当竞争”严重,假冒伪劣产品盛行,市场秩序混乱的情况,偷税、骗税、骗汇严重,走私活动猖獗,社会信用紊乱、缺乏诚信等情况,经济的健康发展也无从谈起。经济的发展需要一个良好的环境,使得人们能够在此环境中等价交换、自由竞争。创建一个和谐稳定的经济运行环境,除了需要国家法制、监管等方面做出努力,思想政治教育也必不可少。思想政治教育对于经济的发展具有优化促进作用,它能够满足社会主义市场经济所需要的构建健康有序的经济环境的需求。思想政治教育有助于人们正确的认识金钱,破除“金钱万能论”,抑制“拜金主义”错误思想的蔓延,减少其对于我国经济发展中产生的负面影响;提高公民的道德观念和法律意识,帮助人们树立正确的竞争意识,引导人们充分运用法律加强人们的道德建设和法制建设,在全社会形成与之相适应的社会主义核心价值观体系,运用这缺德价值观念来指导和评价自己以及别人在经济生活中的思想和行为,并随着做出正确的调整。因此,思想政治教育能减少人们在经济发展中构成的不规范的经济环境因素,促进经济建设的发展。

### 3 思想政治教育的文化价值

思想政治教育的文化价值,是指思想政治教育以其功能满足我国学科教育文化事业繁荣发展需要的效益关系。思想政治教育能满足文化发展的需要,促进科学、教育事业的发展。

#### 3.1 满足文化发展的需要

思想政治教育具有满足文化发展的需求,其表现在:

首先,“思想政治教育本身就是指社会或者社会集团用

一定的思想观念、政治观点、道德规范对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动”,因此从某种意义上看来,思想政治教育就是一种特殊的政治文化宣传活动,是政治文化、道德文化、伦理文化的传播过程。

其次,满足文化创造所需的良好文化氛围的需求。调节社会文化冲突,为文化的创造营造良好的文化氛围,让人们重视文化的创造,尊重创造者,提高创新的认可度,优化文化创造的环境。

再次,满足培养具有创造性精神和创造性能力的人才的需求。任何物质文明和精神文明的创造都是离不开人的,思想政治教育通过培养具有创造性精神和能力的人,来促进我国的文化事业发展。

最后,思想政治教育对于文化的选择,文化的传播、变异,文化的渗透、创造。思想政治教育在文化传播中,也是使社会文化能够得以保存、发展的过程。它并不是不加选择的照搬照抄和全盘接受,而是运用马克思主义的科学方法来分析问题,要求树立正确的文化观,提高文化选择的自觉性和辨别性;运用肯定与否定相结合的方式,批判的吸收,在否定封建的腐朽的传统文化以及与当今我国社会发展不相符合的“舶来”文化的同时,也要继承其中解释人类普遍真理的符合人类社会规律的文化 and 思想;在文化融合和冲突中正确进行文化的选择、吸收和整合,并且用当前人们最容易接受的方式表达出来。

#### 3.2 促进科学、教育事业的发展

科技和教育事业的发展,是当今国与国之间竞争的主要内容之一。评论一个国家的综合国力,不仅仅是以其经济发展的状况、军备状况等为参照,还得看这个国家的文化软实力,看该国国民的文化素养。思想政治教育能以其功能满足人们对于科学、教育事业发展的需要。通过思想政治教育,能够增强人们对于科学、教育事业的重视,改善人们忽视科学、教育的状况,并在社会形成尊重科技、重视教育的氛围,鼓励人们努力学习科学知识,掌握先进的技术,提高我国的国民素质;促进人们直面当前我国科学、教育事业中存在的问题,分析东西部、城乡之间教育资源分配不公的状况,以及我国科技创新率不高等状况,促使人们加强对于教育资源的分配公平问题的研究,并制定出合理的教育资源分配方案,保证教育的公平,让各个地区的学生获得相对公平、合理的教育。加强对于科技创新的鼓励等。思想政治教育使人们加强对于科学事业、教育事业的改革,创新其发展的体制机制,促进我国科学、教育事业的良好发展。

### 4 思想政治教育的社会管理价值

社会管理,是指遵循一定的发展目标,对全体社会成员的社会行为进行组织、指挥、引导和控制的过程。思想政治教育的社会管理价值,是指思想政治教育以其功能满足社会管

理的效益关系。此处主要是从构建社会主义和谐社会方面来探讨思想政治教育的社会管理价值。思想政治教育能协调不同群体利益之间的矛盾,增强社会凝聚力,加强对于社会稳定局面的维持和控制。

#### 4.1 协调不同群体利益之间矛盾

马克思主义认为人民群众的根本利益是一致的,但是在日常的社会生活中人们的具体利益很多时候又是不一致的,有时候甚至是相互排斥的。由于人们的利益诉求不一致,导致了有时候人们的思想和行为的不一致,在此基础上,人与人之间及其容易发生矛盾。如果奥顿不能及时的化解,那么必然会影响到社会的管理和稳定。思想政治教育以其功能能够满足协调不同群体利益之间矛盾的这一需要。通过思想政治教育,能够提供不同利益群体之间沟通和交流的机会,他们可以通过这些机会表达自己的利益诉求,也使得不同利益群体之间能够相互理解彼此的处境和需求。并在沟通和交流之后,各个利益群体会理解彼此之间的异同,这有助于他们反思自己的认识片面,矫正自己的心理偏差,在这个基础上为重新进行利益诉求的进行自我调整创造机会。在重新自我调节的基础上,有利于各个利益群体增加互相体谅感,通过沟通交流能够寻求最大限度的求同存异,寻找彼此的共同利益,并在以后的目标舍子中纳入或者参考彼此的利益,以此协调各方的关系。

#### 4.2 增强社会凝聚力

社会凝聚力,是指社会成员在共同的思想基础上形成的社会对其成员的吸引力。在此基础上,社会成员呈现出的思想、行为,也在一定程度上具有趋同性。从另一个方面来看,对于社会成员而言,社会所具有的吸引力,它表现为一种个人产生的对于集体依赖、认同甚至崇拜的心理。社会凝聚力,在社会管理中起着重要的作用,如果一个社会没有社会凝聚力,那么这个社会将会成为一盘散沙,社会也会趋于不安。社会凝聚力,是一个社会得以安稳存在下去的重要因素,它能够化解社会中存在的冲突,对于消除社会中的不安定的因素也有积极作用;并且其也为社会发展提供动力。思想政治教育能够满足增强社会凝聚力的需求,通过思想政治教育,加强对国家大政方针的阐释和宣传,使社会成员普遍了解国家方针政策的具体内容和积极意义,增强社会成员对于国家认可和倾向;并通过社会主义核心价值观体系等的宣传教育,使之成为社会民众所接受的社会理想、价值观念和道德体系;通过协调各方关系,化解社会矛盾,进而增强社会凝聚力。

#### 4.3 加强社会稳定局面的维持和控制

社会的运转,必不可免的会出现一些错误的思想和行为,特别是当一个社会处于转型期时,由于人们对缺乏对那些错误思想和行为的充分认识,就很容易被其影响,产生一些危害社会稳定和公众利益的事情。思想政治教育能以其功能满足控制社会稳定局面的需求。当社会上出现了一些错误

思想和行为时,思想政治教育能及时帮助人们运用马克思主义的科学方法,分析各种错误思想和行为产生的原因和影响,揭露人们看到它们的本质,帮助人们辩证的看待事物,并将它们尽可能控制在最小的范围内。对于社会将要发生或已经发生了一些较大的事件时,思想政治教育能及时把握的人们思想倾向,帮助人们分析事件的实质,疏导人们的心理,化解社会各种矛盾,防范社会危机,减少对社会造成的伤害,促进社会的稳定,增强社会管理的控制性。

## 5 思想政治教育的生态价值

思想政治教育的生态价值,是指思想政治教育以其功能满足我国生态发展的需要的效益关系。思想政治教育能帮助人们树立生态责任感,正确处理好发展科技和保护环境的问题。

### 5.1 帮助人们树立生态责任感

在现实社会中,人们在发展经济的同时,往往容易忽视环境的破坏和生态的恶化。习近平总书记之前曾提出“既要金山银山,又要绿水青山”,生态问题值得人类好好的反省,我们不能走一条“先污染后治理”的老路。“十三五规划”把生态环保放在了空前的高度,首次将“生态文明”列入十大目标之中,把“美丽中国”首次写入规划,把“绿色发展”作为五大发展理念之一,这是规划的亮点之一。由此可看出,生态环保的重要性。思想政治教育能以其功能满足我国生态发展的需要。通过思想政治教育,加强人们对于环境问题的重视,让人们更加懂得环境对于人类生活的重要性,清楚人与自然的紧密联系,让人们反思产生当前的生态问题的根源;帮助人们树立生态责任感,培养人们的生态观、生态意识和生态伦理,摒弃“人类中心论”,正确认识人在生态系统中的地位;加强对于生态环保方面的法律法规的宣传,促进人们理性的对于自然资源进行合理的开发利用。

### 5.2 帮助人们正确处理好发展科技和保护环境的问题

科技的发展突飞猛进,给人们的生活的各个层面都带来了巨大的变化,人们的生活质量有了较大的提高,人们对于自身对科技的掌握和运用也越来越得心应手,并且人类对于因自身才能和利用自身才能创造出来的东西感到无比喜悦和自豪感。不过,有时过于盲目的沉浸在这种自豪感中不注意对生态的保护,忽视了人本身对于生态应有的敬畏心理,认为环境的破坏能用科技的发展使之得以弥补,产生有了科技,就可以解决所有的问题,环境的破坏也能用科技补救过来这种极其错误的“科技万能论”的思想。因此往往会在寻求科技发展的过程中忽视生态环境方面付出的代价,破坏生态的内部系统,也给人类自身带来不可避免的危害。通过思想政治教育能满足生态发展的需要,它帮助人们摒弃错误的“科技万能论”,让人们明白很多物种的消失和生态的破坏是科技所不能补救的,消失的物种就是消失的;帮助人们自觉合理开采自然资源,进行资源的循环利用;对破坏的环境问

题进行及时的制止,注意资源的再生问题,注意生态的修复,运用科学的手段保护生态,促使人与自然协和共处,促进人类社会的可持续发展。

#### 参考文献:

- [1] 马克思恩格斯全集:第19卷[C].北京:人民出版社,1963.
- [2] 马克思恩格斯全集:第19卷[C].北京:人民出版社,1963.

[3] 李俊奎.思想政治教育效益论[M].北京:中国社会科学出版社,2012.

[4] 马克思恩格斯选集:第1卷[C].北京:人民出版社,2009.

[5] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛,骆郁廷.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.

[6] 项久雨.思想政治教育价值论[M].北京:中国社会科学出版社,2003.

#### (上接第12页)

学生教育是大学教育首端,大学质量要靠毕业生说话、证明,端在看他们的综合素能与职业表现、工作业绩。教授应是经师、人师,要主导、参与教学;教室是教授的地盘,他们应是教学领域的“高音”者直至是讲台的“钉子户”。信息时代、知识经济时代和全球化时代,学何知识要先对自己有清醒的认识,对时代、社会、发展有自主的观察、判断,此乃有效学知识、习文化和增智、强能的需求(清华大学一项针对本科生的问卷调查表明,大部分本科生会不同程度的面临学业困扰,进而影响学习信心,长此以往将生发心理问题)。为此,教授应照看、调教学生和多元地介入、呵护学生。课堂是教授张扬自己之域,讲台乃教授生辉之基地;全域性提升教学水平和学生素能,教授,教书要常教、常新,能触发联想,激发情感、诱发认同和对学学生进步有益。增大教授在教室的“可视化度”、曝光率及其教学贡献率是大学发展、学生发达与社会繁荣之诉求。教授,授课、辅导不能极端、“偏科”,要中外优秀文化、信息兼及,[23]应多元、包容与恰切地彰显现代性、宣示真理;教授,讲学当启生思、能激扬力量,让学生精神充实、视野辽阔。大学岁月是学生成“人”的关键期,学生质量乃大学品质的核心元素和标示。教授上课、培养高端人才只有进行时,教书,教授应主讲、“直播”;让学生的人生取向适宜、恰当,减少无效社交及活动和追求价值性的东西等教授要关顾、指示。使教学“精气神”十足和提拉教学效率、效益是教授反哺学生、社会的方略与要务;保持教学、教育先进性,抬升教学效能和尽职、尽力育英才乃教授工作的重心与“主旋律”。教授上课属学生的核心利益,授课,教授要理性、科学地陈述己见、表达意见,可使学生有文化、有思想地生活、学习;与时代同行、与发展需要对接,致力于课程迭代更新,研制出有学术支撑的品质课程,而且授课被拍手称道直至学生感念是教授的要事与实务;教书和多层面对益学生前路、未来光明,将来有高品质生活则是教授的功用及其进步应完成的“程序”。增大教学的附加值与外溢效应,让学生听课收益满满,教授上课务必精心,其语言文字要推敲和力争细部无恙;一些年轻的正、副教授应多听教学名师讲课和互相“取经”,切磋教学方法、教育艺术,以夯实教学技能,增大教学“势能”“动能”。

教授的课应是学生推崇备至、点赞度大的课,是学生的“高钙奶粉”“复合维生素”;促使学生德、智、体、美和谐发展,使之日后“不因虚度年华而悔恨,不因碌碌无为而羞耻”(尼·阿·奥斯特洛夫斯基),教授们应鞭策、教正,多鼓励。

#### 4 结语

“大学之所以为大学,全在于有没有好教授”(清华大学前校长梅贻琦)。教授怎样,大学就怎样甚至社会就怎样,大学挺拔和达致全面小康和社会全方位、充分进步,教授实力强、“靓丽”及其教育、学术等贡献力大是充分条件与内需。教授应是与时俱进、气质佳的学术、教学“大咖”,他们要让学生“共享”;教书,应贯穿教授任职的始终,授课,教授要熟悉学生和倾情、用力并是其强项。助益学生学做人,让他们是高素质、本领强的文化建设、经济建设、政治建设、社会建设与生态文明建设的推动者,教授必须肩负重担,多向度卖力和有序地增加干预度、牵引力。

#### 参考文献:

- [1] 王一,有敬畏之心,才有经典之作[N],解放日报,2017年6月16日:9
- [2] 卡·纽波特,深度工作:有效使用每一点脑力[N],劳动报(品位周刊),2017年7月31日:8
- [3] 玛·雅各布,科学文化与西方工业化[M],上海:上海交大出版社,2017
- [4] 黄帅,怀念西南联大,到底是在怀念什么[N],中国青年报,2017年11月2日:2
- [5] 张敬伟,美丽中国成为新时代最美民生愿景[N],北京青年报,2017年10月26日:A2
- [6] 喻春龙,他把教书育人视为最大责任[N],中国教育报,2017年10月31日:8
- [7] 迈·罗斯,超越大学[M],北京:中国社会科学出版社,2017
- [8] 朱昌俊,一流大学应有“最奢侈的基础课”[N],光明日报,光明日报,2017年10月30日:6