

# 人文社会科学教授及其发展贡献

曾铁

(上海开放大学徐汇分校 上海徐汇 200032)

**摘要:**推进专科、本科院校发展,全面提升毕业生素质与高校质量,正、副教授们是关键人群与骨干。提高大学生水平、能力,推进高校发展,人文科学教授、社会科学教授认真上课和潜心科研、有高水平作品面世是充分条件与保证。教授是高校建设和达致一流大学、一流学科的支撑力量,提高毕业生水平教授是重要的供给侧,提升高校质量乃教授的共业。高校、社会发展,仰仗、有赖于教授,贵在他们文化丰富、视域宽和尽责履职工作,尤其是教书育人。

**关键词:**人文社会科学;教授;毕业生质量;高校发展;社会进步

## On Professor of Humanities and Social Sciences and Its Contribution to Development

ZENG Tie

(Xuhui Campus of Shanghai Open University 200032)

**Abstract:** Professors and associate professors are the key groups and backbones in promoting the development of colleges and universities and improving the quality, ability and quality of graduates in an all-round way. To improve the comprehensive ability of college students and promote the development of colleges and universities, it is a sufficient condition and guarantee for professors of Humanities and social sciences to attend classes carefully and devote themselves to scientific research and to have high-level works published. Professors are the support force for the construction of universities and the attainment of first-class universities and disciplines. Improving the level of graduates and professors is an important supply side. Improving the quality of colleges and universities is the professor's common cause. Colleges and universities, social development, rely on, rely on professors, precious in their rich culture, wide horizons and conscientious work, especially teaching and educating people.

**Key Words:** Humanities and Social Sciences; Professors; Quality of graduates; University development; Social progress

推进以众多职业技术学院(职业学院、技师学院等)为代表的专科类高校与本科大学发展,全面提升毕业生素质、能力与高校质量,这些高校的正、副教授是关键人群与骨干。提高大学生(专科、本科毕业生,硕士、博士)水平、能力,促进高校建设,人文科学教授、社会科学教授(下简称教授)认真教书和潜心研究、有高水平作品面世是充分条件与保证;推进社会现代化、圆“中国梦”,教授的能量、作用力大。助促高质量发展和人民幸福,高校的积极性强而久远,且辐射面大。教授们与时俱进,增加教学、科研与社会服务的贡献率是高校进步、社会全面发展的需求与牛鼻子,如是并联系现实,拙

文简谈新时代各级教授及专业发展与作为。

### 1 教书、塑造人才是教授的第一责任与首要任务

#### 1.1 授课、育人是教授的中心工作和“行为动词”

培养人才是院校的根本任务,各类院校要遵循《高等教育法》,落实高校人才培养核心论;提高高校质量,完善专科、本科院校人文科学教学、社会科学教学(后称文科),全域性提升教学质量与毕业生水平为要。教授“教”“授”是亘古不变的定律,教授上课有规定性、强制性、永恒性;教书乃教授的

核心业务,多角度参与通识教育、专业教育和通才教育、专才教育,用先进文化熏陶、感染学生和造成人才是教授的基本动作。以读“书”为内核的阅读是理、工、文、商、艺、医、师等类大学生的要务,是他(她)们学习、不断进步之必需与要事;阅读力是学习力的基本构成,它是认知力、批判力、创造力、贡献力的基础和学生终身受用的能力,不读“书”、少读书和阅读力很弱,不会是优质学生。学生现已无人不网、无日不网、无处不网,让学生读“书”,促其“丰满”、健康发展,教授要关照、训谕。推进学生学业发展、身心康健,当下的学生读“书”须扩容、增质、提速,为此,教授理当指导,让学生多方面汲取知识、文化,进而提升其智商、情商乃至日后的工作胜任力、执行力、领导力。毕业生是其母校的名片、广告,哈佛大学前校长詹?柯南特说:“大学的荣誉,不在它的校舍和人数,而在于它一代一代人的质量。”让学生眼观六路,会比较、鉴别和自我判断,使学生学习不仅仅是“听”,或满足于“听”是高校教学及其改革之基点与指向。增加学生“高度”、完备学生素能,鞭策他们读些通识类、专业类优秀书籍和啃些磨脑子的书是关键点,此乃高校、教授的大事与实务。丰富主修、辅修课程,提升教学水平、教学实效,教授应研究、效力;提高高校品质、体现高校价值,教授根据要求上好课至关重要。教授的言语、观点、思想认受度颇大,教学真实、亲诚,授课内容实在、干货多,学生满意度高,可助毕业生生活、事业精彩是教授的本能与事业。好学不息、外和内明,文化储备足,在教学、科研中诗意地行走乃教授的意涵,授课、讲座信息完整、优质的信息量大和教学严密、严格是教授的业态。让学生求得真学问、获得真本事,需让学生学习有深度、有难度、有挑战度的课程,如是,教授要献力,贵在去“水课”,增加课程、教学的含金量。教室、讲台是严肃、神圣之地,不随便、不忽悠、不绝对化与实话实说是文科教学的准绳,提高教学讯息的准确性(如,高铁、共享单车,非我们的发明,前者的出现日本、德国在我之先;后者20世纪60、70年代,北欧几国已有)、可信度和教学的公信力、教化力,教授必须出力、纠偏,消除教学误差。

教书、立德育人是教授的第一公务,提升学生主动学习、深度学习能力和自主思考能力、自己解决问题能力,使学生聪慧、睿智是教授之本分。课堂教学是文科教学的主形式,培育人才课堂教学乃主渠道。“工笔”、写真、精致是优质教学的真谛,是增大教学红利的秘诀;教公共课、基础课、专业课、实践课,教授均应传播正确的资讯和多层强化能力培养。上课,学生出勤率、不玩手机率大;授课,学生抬头率、参与率、互动率大是高效教学、教学水平高的外显与标示,达致此情景,教授教学不可高谈阔论,不能高频率放送PPT,教学内容当鲜活、亲切、接地气和理论联系实际。抬升学生品质、能力,文科教学要提标、充实,增加“硬通货”;壮大、夯实教学,增强学生的观察力、学习力,培树其质疑、批评力与发展力,教授们要费神、指点,导引学生读些经典书籍(中外文学名著、专业

名著)和环顾地球村,多从世界看中国乃要点。基础、专业知识富足,文化视域辽阔,业务水平高,教学、演讲的讯息采信度大,有益于学生全面认识中国、世界并知道我们的短板(2018年《科技日报》以“是什么卡了我们的脖子”为题,刊发了35篇报道,这些消息提醒大家科技方面我们有不足,如:智能制造、航空航天、电子及材料领域中关键技术,具体内容有:激光雷达、高端轴承钢、高压柱塞泵、环氧树脂,工业机器人、航空软件、射频器件、顶级光刻机、火箭发动机等),进而力促学生学习、工作发愤图强是教授的样貌与责任。教学不能让学生工具化、机器化,更新、扩充文科教学内容,去经学思维,发力培育学生的辩证思维能力、整体性思维能力和复杂性思维能力,助学生成为有知识、有思想、有担当的当代文化人和各类优秀的劳动者,教授们需长期操劳、付出。教授是教学“专员”,又是全员、全方位、全过程育人的辅导员,助学生会用脑、动脑子和增加学生的眼力、脑力,以及去学生心灵里的杂草是教授之职务;唤醒一些学生,督促其认真学习,力助广大学生亲近“书”、看书与勤行、自胜是教授的任务。教授上课,内容当确切、无瑕并注意使用新材料、新发现,说人、说物、说事不乱讲、不妄说是教授教书的底线。提升毕业生质量,学生学习不能轻松,当给学生适度“增负”和提高毕业门槛;提升毕业生水平,教授要多声部发声与亲力亲为,端在严格作业、考试、实习、毕业论文等评定,提升学分品质。

### 1.2 上课、塑造人才,教授们应加大投入与提升效益

教师是教授的第一身份,教授上课有不可取代性,教授教书是“文件要求”,又是高校的内涵与本意;教授应是教室“主持”,增加教学的“长宽高”,增加学生有效学分和精心培养学生、培育英才才是教授的定位与正业。教育家梅贻琦先生说:“大学教育之重,在于人格。如果一个学生没有完善的人格,那么走上社会也不会对社会有利。”教授是行走的课本,恒守初心、言行合范,助学生知识、思想饱满和强化学生醇正人性、协佑学生健康成长是教授的“姿势”和专务;制度性地要求学生读“书”,提交读书报告,助他们高质量完成学业与不失聪、长本事、增才干,教授应落实、训海和近距离辅助。教室、实验室、实习地是教授展芳华之所,按规定完成教学任务,着力增加学生智识及其信息收集能力、知识整合能力、审辩力、逻辑能力、自学能力,教授们要服务、使劲。书籍是学生、劳动者进阶的阶梯,教授、学生须保持与书籍的亲密度。读书是教授、学生的标配,与“书”疏远者难成大器,学生学习、发达需细读一些优质文本(2018年,在华东师大举办的出版论坛上中国编辑学会郝振省会长说,当下一些年轻人阅读视野有明显欠缺,互联网时代仅有掠影式浅阅读远不够;能引发读者思考的深度学习,与研究学习、探索辨析、欣赏品鉴密切相关,这是高质量阅读的指标),不能仅翻翻课本和依赖服用“知识胶囊”,或只浏览时文。提高学生人文素质和基本的科学素养,使之毕业后用人单位、社会欢迎,教授“压迫”学生读书应然、很现实,此乃达成学生发展之急务。教授是抬升

教学水平的主攻手,力促学生增大读书量和阅读收获,使学生有知识、有教养,是爱智者是教授之标格与职志。增加专业基础课、专业课和线上公开课等的有效信息量与优质率是教学提质、增效的要害,也是教授的重大现实课题。教书、培养优秀人才是教授的自觉与使命,就高校、社会发展而言,教授读书、教课和全领域参与育人必然、必须,它关涉发展的根本与全局。

教授是高校进步之源,实施有质量的教学,促进高校内涵式发展,为社会现代化建设提供人才供给、智力支持,教授教学、科研当皆佳。教书是教授工作的重要部分,备好课、用心上课,致力于丰富学生的学识和提升学生的思想力、创新力,并牵引、校正学生发展航向是教授的本职;教授教书,尤其是高阶教授须稳定化、长期化和硬化;完美课堂教学建设,规范教学秩序,严格教学过程管理和打造“金课”,教授们不可或缺。提高教育质量和毕业生品质,一些教授要爱生、敬业,重在进教室、站讲台和增加教学的优秀率。高校是先进文化、优秀文明的汇聚场域和传播精准信息之地,高校非将学生制造成器具的工厂,结合教学有机地宣介、渗透“24字社会主义核心价值观”,让学生一生跟随、服从真理和实事求是(中共中央党校校训)是高等教育的指针。教学内容属实、科学与不走样、不跑偏是各专业文科教学的主题词,教学情报不失实、[如:旧中国工业有点基础,张学良治下的东北能生产汽车(卡车);抗战时我国兵工厂能生产飞机、]直升机;近代也有工业,清代,安庆内军械所能生产蒸汽机轮船;汉阳冶铁厂能炼铁,汉阳兵工厂可大批量生产大炮、机关枪、步枪和炮弹、子弹等;晚晴时位于上海的江南制造总局能造万吨级轮船并出口美国等;2018年初中国科协等公布的“中国工业遗产保护名录”(第一批)有不少过往的工业资讯]不失真和教学不乱语、不误导学生,教授须把好关。教书是教授的“惯性”,用情、倾力营造智慧课堂、高效课堂,为学生赋能、增智,并助学生道德、人格、理想向上攀登,这是教授工作、教研的靶点。教授是学生的“春风”,教育学生珍惜在校的韶华岁月,让学生专心学习、使之心智健全,教授要导教、规训;培养虚心好学,有健康、积极向上精神的劳动者,培育脑清目明和求真、向善的建设者,教授、高校仍要努力。

教授上课是硬道理,授课教授不能挂名、点缀,特别是资深教授和肩负行政、管理工作的教授。教书乃教授的第一工作,师德不失范,教学营养丰富,有助于增加学生识见、开学生之眼是教授职业发展的立点;无学术不端行为,真有学问、有真学问,做真研究、作品受众受益多,教授才能做立学界。一些现象说明,抬升毕业生素能与职场战斗力、晋升力,提升其写作表达力、沟通交流能力或逻辑性写作、说理写作能力是要素与时需(2018年9月始,《写作与沟通》是清华大学一年级学生的必修课)。如此,教授们教学要注意培养学生的逻辑思维、批判思维能力和提高其中文写作能力。通识知识、学科知识、教学知识富裕,是高素质教师、创新型教师和教学名

师应是教授的追求与标杆。

## 2 教授专业发展和职业进阶之道路

### 2.1 繁荣文化和推进高校、社会全面进步,教授是要员、当源源给力

教授是学术人,应具备执着与坚持的品格、优秀的专业能力与专业精神,当基于专业研究与教学为民谋福、造福和助推高质量发展;文化厚实、知行合一,坚守人民立场与知识分子之责,问题意识强,研究有学术精品问世是教授的含义与基本配置。以民生为中心,运用理性、良知研究、介评社会问题,是一些教授做学问、教书的基点;宣示真理,不夸大、克骄傲自满习气,让学生、受众放眼世界和识势、顺势是教授、高校不负声誉的原点,也是教授进步之逻辑。坦荡、不苟且,一派斯文、有大才,教学不违反公意,充满优秀文化,研究作品合学理、公道,有私见、发明是教授展现、抬高自己的基底与“技能”。教授属于智库人才,是当代文化的缩影,提供高品质研究作品,或为推动科学发展,满足人民日益增长的美好生活需要传输正能量,教授应力担责任和奋斗、奉献。提高学生习得力、生活力、自治力、反思力、创新力是文科教学的取向和高校教育重点,又是教授的第一“功能”;教授传播力、号召力较大,其教学应务实、有价值、多教益,科研作品可兴盛文化或助推全方位改革、深化改革。教授要与失当、失常、失格或不轨之事绝缘,工作要秉持“尽量说真话,坚决不说假话”(作家、原中央文史馆馆长萧乾)之原则;有关专业的教授科研、教学应直面问题、“自动对焦”,注意去一些国人夜郎自大意识、得意忘形思想,为人的现代化和绿色发展传输、增加动能。清华大学经管学院钱颖一院长在清大生命科学学院2018毕业典礼上说:伟大的大学之所以伟大,是因大学的学者有探索真理的基因。此基因即批判性思维和善于提出疑问并创造性解答疑问;正是此基因成就了大学的价值。缔造伟大的大学,教授是高级建筑师,他们当有独立之精神、自由之思想,应才高八斗、高质量的研究产出多,且教学质量、效率高。博学、善思,精神丰富、优秀,问题意识、科研能力强,用优质教学和文字平实、有真知灼见的科研作品确证自身价值乃教授发达的内需;学富五车、温文尔雅、不失自我,教学、研究讲规则,作品有科学地论证、结论,可存世、位列学者书架是教授成为业界人杰的根底与前提。

创新、有创识,对专业或受众、社会有提携、完美功能是教授从事科研的遵循与路向。教授应不空谈、不务虚名,其科研要批判性、建设性并举;求真知、献真言、出真招,献金玉良言是一些教授发展之王道。推进社会全面发展,教授拟在《宪法》框架里扩大研究、言论边界,以放大受众视域、激活其思想和增加社会活力;立足专业深度调查、检讨发展中的烦恼、问题并献策,基于学科研究和教学助社会均衡、充分、长足进步,教授当为、必为。不负学术、不负学生,教学文化浓度大、文明消息多,有清晰的价值导向且塑造力强是教授之大业;

吸纳、思考不止,工作以研究无禁区、上课有纪律为纲,科研文章规整、文字无差池,创造性、示范性乃教授进步之法门。生活、工作不向潜规则屈膝,教学质量上乘,有益于增大学生的知识视界与文化厚度,学术作品富含新意、创见甚至价值永恒是教授之秉性与善举;论文、著作思想含量足,专业性、权威性颇强,有助于提高学术话语影响力,或可推进文化发展、可持续发展是教授的“性能”与表征。互联网+和信息化时代、全球化时代,消息满天飞、良莠不齐,及时、针对性地匡正一些媒体华而不实的文风等,相关的教授应理智地发言纠正,要基于可信度大的情资发文校偏。教学、讲座亲和力、营养力大,助益学生有知有识,不轻浅、成熟度高是教授的职务;授课、做报告用词、造句和讲评严谨、科学,学术论文“高大上”、专著“信达雅”则是教授在学界放大自己直至伟岸之“核心技术”。高校的精气神与教授正相关,教授与高校一俱进、一荣俱荣;内心丰美、品学兼优、高调教学,学术作品有新思维,属专业力作或美文(文字美、表达形式美、思想美),配得上时代是教授应有的气象与风采。不负民、不负己,做研究慎重,作品有个人体验、阐述有分寸,显示个人对世间的观察、体悟,或有利于除旧布新和抬升社会文明度,此乃教授职业进步之路。坚持人民至上、民族至上和坚守正道、心有大我是教授的行事准则,使学生思考、思想不瘫和提升国民精神,使我们向上、前进乃教授的本事。以发展文化和促进学生进步、社会文明为己任,是“四有”好教师(习近平,2014),这是教授发展之“金标准”。

## 2.2 丰富人民物质、精神生活和美丽中国,教授应“站台”、效命

功以才成、业有才广。促进学科发展、学生成长和全方位提升人才质量,教授要蓄积更多的文化内能,巩固自身优势和优化、抬升资质。成为学界名宿、专业旗帜和拉升高校对社会进步的牵引力、贡献度,教授需大气正气、谦虚有礼和丰实、强大,是当代的经师、人师和有“压舱物”为重。教学、演讲让学生知彼(他国、世界)、知己(本人、中国)且获得多、满足感强,并就与本学科相关度大的社会现象正面发声是教授的义务与实事。高校,使生活美好,让社会文明、优雅。教授是文化的传输者、生产者,力推中华文化创造性转化、创新性发展,熟知社情民意,在大局、全局或微观层面就民生、城乡文明进步提建议、献计是一些教授的“主语”。去低智化行为,促进人的全面发展与经济社会高水平发展,某些学科的教授教学、科研要关照当下、有人文关怀和放大民主、法治思想,其传达的情报需无闪失。全球化深化、升华之势下,文科教学应让学生多元地了解他文明、识五洲;推动思想解放、全面改革开放,丰富“24字核心价值观”的内涵与抬高城乡文明层次,教授应立足本职继续加力、增能。调教学生使其人性中善良的东西释放,辅佐学生德、智、体、美和谐发展是教授的功用;宽泛地传递、扩散中外优秀文化,化消国人残存的计划经济思维、思想、行为,助增绿色GDP和达致青山、绿水、蓝天,相

关的教授要基于专业做正功、传送好声音。基础性、专业性知识丰茂,上课、辅导尊重常识、讲常识和尊重史实、现实,着力培树、强化学生高阶思维,助学生茁壮成长为优秀的人民教师之求与保障。一心为公,对人民的吁求、希冀等不失认、不失语,为健全法律、构建法治社会和激发劳动者活力、创造力工作,一些教授当自我加压、加油。多维地指引学生上进,作品文字清通、有洞见,学界公认度大甚或是名篇佳作乃教授激扬职业生命和闻达之途。

坚持职业操守,不为流风左右,做学问自治,不“结党营私”;作品秋水文章不染尘、实在,有哲思、知性价值是教授发展的基石和诉求。拉长经济社会发展短板,营造高智商、高品质社会,有关教授应有专业的分析、说专业话,要有真研究,有求真的言论与现代价值;助推城镇绿色发展和逐步实现既定的发展愿景,教授的言论当有启发性、开拓性、补缺性、创造性,不能仅有解析、诠释。教学、科研顺从真理,依附文明、先进,作品论据丰厚,识见、思想令读者耳目一新且是专业名作,这是教授增大显示度、刷存在感之根;立足教学、科研纠偏和搅动,规范社会风气,此乃教授做学问、对社会进步有功勋之途。刻下,信息多、随手可得,教授写论文、著作和演讲应注重选用精准的资料,切忌使用陈旧、失误的材料。学识宏富、思想清醒、治学精研,作品个性明显、辨识度大且学界普遍首肯是教授在业界出人头地之技;研修不息,远离虚泛热闹之事,作品风格独具一格,可“撩”读者、“旺”读者是教授成为当代真名士之道。助建环境友好型社会,增进福祉和提升人民幸福度,教授应秉持“不待扬鞭自奋蹄”(诗人臧克家)的精神,从专业的角度为绿色发展增加输出功率。老、中、青教授,其教学、学术作品必须逻辑无恙、有道理,说服力强,贵在有利于受众储能蓄势、毕业生增值和助动绿色发展。让中华民族“强起来”和深度融入世界,必须面向世界,以我为主的继续参用他文化之长,应多向度纳用先进、文明,助己永续发展。这样,有关的教授要鼓呼和有序地介入,其研究作品要理论正当,观点独到、有别见,要在有用、实用。增加学生新知,增强其创新素养与辛勤培育时代新人乃教授正事;研究作品清新,可为专业、学科带来学术清誉,或能增大、开辟专业版图则是教授的主业。上课,吸引力、魅力、滋养力大,资讯、识见能进学生的脑、入学生的心是教授优秀的基本标准;学有所为、不偏执,作品文化品质高,是学者必读书乃教授获得广泛赞誉之本。自知自省、思想不僵化,言行不被学界、社会誉议,作品有独立品格、有己见,为达成社会更美好效劳是教授的品性;教学不怠、勿忽,科研有利于丰富文化、增强文化力或提高社会生产力、竞争力是教授成为专业界龙凤之需。

## 3 结语

含职业技术学院在内的高校是文化、文明和文化育人、文化惠民的高地,张扬、践行求真务实精神和弘扬真理,多层次助建高品质社会是高校的公约与长期任务。教授是高校建

设和达致一流大学、一流学科的支撑力量,提高毕业生水平教授是重要的供给侧、推动者,提升高校质量乃教授的共业。高校发展、辉煌仰仗、有赖于教授,贵在他们尽责履职,尤其是教书育人。人文科学教授、哲学社会科学教授是大专院校发展的两大主力,教学信息新颖、可信,教学、科研有益于去“雾霾”、清晰受众的视听乃教授提高工作水平的重点。丰富学术研究、提高作品质量,提升学术品质及其影响力是教授的专属;呕心沥血锻造人才和助力创新、协调、绿色、开放、共享五大发展乃教授伟大之支架与需求作力,作品文化价值高,或研究有原创成果是教授前进、晋级的起点与“跑道”。教授是职院等专科院校与本科类高校的招牌、品牌,不被市场俘虏、羁绊,进修、思想不放假,在专业、学问上奋进是教授之“长相”、“表情”;身心自由,保持专业志趣和学术青春期与科研创新。

#### 参考文献:

- [1] 杨立德,西南联大怎样办大学[J],群言,2018(7):23-26
- [2] 胡晓明,时代需要“阅读力”[N],文汇报,2018年6月18日:4
- [3] 王贺,读些别的看看[N],文汇报,2018年5月1日:7
- [4] 熊丙奇,高校重视教学要做的还有许多[N],中国教育报,2018年8月8日:2
- [5] 缪讯,提高大学生学业挑战度须挤干“水课”[N],东方教育时报,2018年7月18日:4
- [6] 新华社,查英国档案追鸦片战争元凶[N],劳动报,2018年5月17日:14
- [7] 赵玮,以“世界之窗”通达世界[J],上海教育,2017(5B):32
- [8] 姜澎,“似是而非”,助学生开阔视野明辨是非[N],文汇报,2019年5月31日:7
- [9] 经盛鸿,卢沟桥事变后的南京[N],团结报,2018年7月12日:5
- [10] 杨斌,做合格导师需从心从德从范[N],人民日报,2017年4月20日:17
- [11] 朱永新,阅读,让中国更有力量[N],人民日报,2017年5月26日:5
- [12] 李长安,博士扩招,数量质量当“比翼双飞”[N],新京报,2018年8月30日:A4
- [13] 岳南,那时的先生[M],长沙:湖南文艺出版社,2016:89,123
- [14] 咱们工人有力量!走进民国兵工厂瞧一瞧[EB/OL], 2017-10-23,
- [15] 夏研,学生官僚化现象值得警醒[N],光明日报,2018年9月3日:11
- [16] 社评:科技日报总编强调中美巨大差距刍议[EB/OL], 2018-6-24, <http://opinion.huanqiu.com/editorial/2018-06/12334322.html>
- [17] 新华社,更好满足人民日益增长的美好生活需要[N],文汇报,2018年6月15日:1
- [18] 范方启,杂文是一味药[N],团结报,2018年8月25日:6
- [19] 人民网三评浮夸自大文风之一:文章不会写了吗[EB/OL], 2018-7-2, <http://opinion.people.com.cn/n1/2018/0702/c1003-30098611.html>
- [20] 谭天伟,“双一流”建设关键在“人”[N],光明日报,2017年6月6日:13
- [21] 杜继东,蒋百里传[M],北京:中华书局,2018:25,113
- [22] 编辑部,坚定不移打好污染防治攻坚战[N],人民日报,2018年8月22日:20
- [23] 徐瑞哲,从“鸿鹄之志”到“鸿鹄之才”,还差了什么[J],上海教育,2018(6A):56
- [24] 钟桂松,不随时尚,独树一帜[N],文汇报,2019年3月18日:3
- [25] 向凯,“挑错”教授:守住做学问底线[N],解放日报,2018年7月22日:8
- [26] 王建学,沈阳是打响抗战第一枪的地方[N],沈阳日报,2018年5月18日:A9
- [27] 洪俊杰,洋高参与上海的三十年之约[N],解放日报,2018年9月2日:1
- [28] 黄力之,解放思想,让中国赶上时代[N],解放日报,2018年8月21日:9
- [29] 哈·刘易斯,失去灵魂的卓越[M],上海:华东师大出版社,2018:64,106
- [30] 王潇,新闻人的底色[N],解放日报,2019年11月2日:6